

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	AGRIBISNIS
Kode / Nama Mata Kuliah	:	SEP3209 / EKONOMI PERTANIAN
Jumlah SKS	:	3 (2-1)
Semester	:	III (TIGA)
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Unsur Capaian Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi di bidang pertanian.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi di bidang pertanian.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengkaji peran ekonomi di dalam pembangunan pertanian dan permasalahan-permasalahannya.</li> </ol>

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	BOBOT NILAI
1	Mampu menjelaskan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman pertanian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik pertanian di Indonesia</li> <li>- Kekuatan, kelemahan, peluang, ancaman</li> </ul>	Ceramah, diskusi dalam grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
2 – 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan aspek sumber daya alam : tanah / lahan, air dan lingkungan.</li> <li>- Mampu menghitung efisiensi penggunaan sumber daya alam dalam proses produksi pertanian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspek-aspek sumber daya alam (tanah, iklim, lingkungan)</li> <li>- Rumus-rumus perhitungan kapasitas produksi, efisiensi, daya produksi</li> </ul>	Ceramah, diskusi dalam grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Kebenaran penghitungan</li> </ul>	20%

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIN (Indikator)	BOBOT NILAI
4 – 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampumenjelaskan factor-faktorproduksi pertanian : saprodidansintan</li> <li>Mampumenganalisis kelayakansumberdayaalamdan factor produksiuntukusahatani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam saranaproduksi pertanian danalsintan</li> <li>Rumus-rumus perhitungankelayakansumberdayaalamdan factor produksi.</li> </ul>	Diskusidalamdanantargrup-grupkecil (4 – 5 orang/grup) difasilitasioleh dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapandankebenaranpenjelasan</li> <li>Kebenarandankedalaman analisis</li> </ul>	30%
6	Mampumenjelaskanfungsi-fungsikelembagaan di pertanian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagaimacamkelembagaan di bidangpertanian</li> <li>Fungsikelembagaan di pertanian</li> </ul>	Ceramah, diskusidalamgrup-grupkecil (4 – 5 orang/grup)	Kelengkapandankebenaranpenjelasan	20%
7	Menerapkankonsep pemasarandalamkasususahatani / agribisnis	Pemasaran : konsepdanfungsi	Diskusidalamdanantargrup-grupkecil (4 – 5 orang/grup) difasilitasioleh dosen	Kebenaranpenggunaankonsepdalamcontohkasus	20%
8 Ujian Tengah Semester	Pencapaianpembelajaranmingguke 1 – 7	Bahan ajar mingguke 1 – 7	Testulis essay bersifat open book	Kelengkapandankebenaranjawaban	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisispermasalahan “Air Dan Pertanian”</li> <li>Memberikansolusirekomendasi</li> </ul>	Kasus ; Air danPertanian	PresentasidanDiskusidalamdanantargrup-grupkecil (4 – 5 orang/grup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenarandankedalaman analisis</li> <li>Relevansidenganpermasalahan</li> </ul>	15%

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIN (Indikator)	BOBOT NILAI
10	- Menganalisis permasalahan “KEMELUT KELANGKAAN PUPUK” Memberikan solusi/rekomendasi	KEMELUT KELANGKAAN PUPUK	Presentasi dan Diskusi dalam dan antar grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	- Kebenaran dan kedalaman analisis - Relevansi dengan permasalahan	10%
11	- Menganalisis permasalahan “PERTANIAN BERKELANJUTAN” - Memberikan solusi/rekomendasi	PERTANIAN BERKELANJUTAN	Presentasi dan Diskusi dalam dan antar grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	- Kebenaran dan kedalaman analisis - Relevansi dengan permasalahan	15%
12	- Menganalisis permasalahan “KEBIJAKAN TATA NIAGA BERAS & REVITALISASI KEMITRAAN USAHA” - Memberikan solusi/rekomendasi	KEBIJAKAN TATA NIAGA BERAS & REVITALISASI KEMITRAAN USAHA	Presentasi dan Diskusi dalam dan antar grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	- Kebenaran dan kedalaman analisis - Relevansi dengan permasalahan	15%
13	- Menganalisis permasalahan “KEMISKINAN & KAMBING HITAM KETAHANAN PANGAN” - Memberikan solusi/rekomendasi	KEMISKINAN & KAMBING HITAM KETAHANAN PANGAN	Presentasi dan Diskusi dalam dan antar grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	- Kebenaran dan kedalaman analisis - Relevansi dengan permasalahan	15%
14	- Menganalisis permasalahan “STRATEGI PENGEMBANGAN AGRIBISNIS” - Memberikan solusi/rekomendasi	STRATEGI PENGEMBANGAN AGRIBISNIS	Presentasi dan Diskusi dalam dan antar grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	- Kebenaran dan kedalaman analisis - Relevansi dengan permasalahan	15%
15	- Menganalisis permasalahan “PENCAPAIAN SWASEMBADA PANGAN, KENDALA DAN SOLUSI” - Memberikan solusi/rekomendasi	PENCAPAIAN SWASEMBADA PANGAN, KENDALA DAN SOLUSI	Presentasi dan Diskusi dalam dan antar grup-grup kecil (4 – 5 orang/grup)	- Kebenaran dan kedalaman analisis - Relevansi dengan permasalahan	15%

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIN (Indikator)	BOBOT NILAI
16 Ujian Akhir Semester	Pencapaian pembelajaran minggu ke 9 – 15	Bahan ajar minggu ke 9 – 15	Testulis essay bersifat open book	Kelengkapandan kebenaran jawaban	

Cianjur, 16 Desember 2015  
Dosen Pengampu,

Endah Lisarini